

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	نام دبیر:
نام پدر:	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	وقت امتحان: ۶۰
کلاس: نهم	آموزشگاه: پرورش	تعداد صفحات:
شماره:		رشته تحصیلی:

دانش آموز عزیز: نماز اول وقت را به تأخیر نیاورد. ( پیامبر اعظم (ص) )

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	۱- فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره الف- هُوَ تَقِيْلُ السَّمْعِ. ( ) ب- تِلْكَ سَفِيْنَةٌ حَرِيْبَةٌ. ( )
	۲- علامت مناسب مترادف (=) و متضاد (#) در جاها خالی قرار دهید. ۰/۵ نمره الف - هَادِيٌّ ○ مَوَاجٍ ○ ب- حَسْبٌ ○ ظَنٌّ ○
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	۳- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ ۰/۲۵ نمره أَخَذْتُمْ ○ أَسْمَعُ ○ أَمْرًا ○ أَكَلْنَا ○
	۴- یک جمع مکسر در این جمله بیابید و مفرد آن را بنویسید. ۰/۲۵ نمره وَكَمْ يَوْمًا فِي بَاقِي الْمُدُنِ ؟ ( )
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي ..... ب- أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ؟ ..... ج- رَجَاءٌ، شَغَلَ الْمَكِّيْفَ..... د- فَرِحَ الطَّلَابُ وَ سَأَلُوا الْجُنُودَ..... و- أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَمْ تُحَاوِلْ؟ أَقْبَلَ مَصِيْرَكَ..... ی- لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟ .....
	۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره الف- اَبْدًا بِاسْمِ اللّٰهِ اَمْرِي. ۱- با نام خدا کارهایم را شروع می کنم. ○ ب- عَلَى الدَّهَابِ اَلْمُنْعَهَا. ۱- من باید برای ساختنش بروم. ○ ۲- بر من است رفتن برای ساختن. ○
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۷- در آیات و احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. ۰/۵ نمره الف- تَفْعَلُ : ..... ب- مَفْعُول : ..... ۱ - یا خَالِقُ كُلِّ مَخْلُوقٍ . ۲- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا ؟
	۸- موارد خواسته شده را بنویسید. ۰/۵ نمره الف- حروف اصلی کلمه « اشتغال » (.....) ب- وزن کلمه « يُسَافِرُ » (.....)
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۹- در جملات زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. ۱ نمره الف- أَنَا ..... هَذَا التَّلْبِ. ○ أَعْرِفُ ○ تَعْرِفُ ○ ب- عَجَزَ الْمَرِيضُ فُ..... فِي الْمُسْتَشْفَى . ○ رَقَدَ ○ حَفَرَ ○ ج- هُمْ ..... أَيْدِيَهُمْ فِي الْمَسَابِقَةِ. ○ رَفَعْنَ ○ رَفَعُوا ○ د- یا زَمِيْلَاتُ، مَتَى ..... كُرَّةَ الْمَنْصَدَةِ؟ ○ تَلْعَبْنَ ○ تَلْعَبِينَ ○
	۱۰- در جاهای خالی « فعل امر » مناسب قرار دهید. ۱/۵ نمره الف- یا زَمِيْلِي ، ..... بِوَجْهِكَ. ○ اَعْمَلِ ○ تَعْمَلُ ○ اَعْمَلِي ○ ب- یا طَلَّابُ، ..... إِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ. ○ أَنْظِرُنْ ○ تَنْظُرُونَ ○ أَنْظُرُوا ○ ج- یا أُخْتِي، ..... كَلَامَ مَدْرَسِنَا. ○ اَسْمَعِي ○ اَسْمَعِ ○ تَسْمَعُونَ ○ د- رَجَاءُ، یا صَدِيقَانِ، ..... هَذِهِ الْمَنْصَدَةُ. ○ تَحْمِلِينَ ○ أَحْمَلِ ○ أَحْمَلِ ○ و- یا بَنَاتُ، ..... فِي غُرْفَتِكُنَّ . ○ جَلْسْتُمْ ○ اجْلِسِي ○ اجْلِسْنَ ○ ی- یا صَدِيقَاتِي، ..... مِنَ الصَّفِّ. ○ أَخْرَجْنَ ○ أَخْرَجِي ○ أَخْرَجْنَ ○

ادامه سؤالات در صفحه بعد

۱۱- « فعل نهی » را در جمله های زیر مشخص و سپس معنای جملات را کامل کنید. ۱ نمره

- الف- اُسْكُنِي يَا طِفْلَةً وَ لَا تَصْرُخِي. ( ) ای کودک آرام باش و .....  
ب- اُنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ. لَا تَيْأَسِي. ( ) تو به آسانی می توانی خارج شوی. ....

۱۲- فقط فعل جملات زیر را ترجمه کنید. ۲ نمره

- الف- حَسُنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ فُبِحَ النَّسَبِ. ( )  
ج- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَهُمَا. ( )  
ز- اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. ( )  
هـ- هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ. ( )  
ب- لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتَ هَرَبِينَ. ( )  
د- لَا تَشْرَبِي شَايًا حَارًا. ( )  
و- اَلنَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا. ( )  
ي- اَلَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. ( )

۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵



ماذا تُشاهدُ في هذه الصَّوْرَةِ؟ ..... هل هُوَ حَزِينٌ؟ .....

۱۴- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. ( یک کلمه اضافی است ) ۰/۵ نمره

الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ

عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ

مَصِيرٌ

الدُّخَانُ

الصَّحِيفَةُ

۱۵- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۰/۵ نمره

- الف- اَلْبِكَاءُ، جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ. ( )  
ب- اَلْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ( )

۱۶- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. ۱ نمره

سَعِيدٌ تَلِمِدٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. هُوَ يَعْيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ فِي مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ مَعَ أُسْرَتِهِ. هُوَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَ نَاجِحٌ فِي دُرُوسِهِ. شَجَعَهُ الْمَدْرَسُ فِي الصَّفِّ وَ اشْتَرَى لَهُ هَدِيَّةً. يَأْكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِسُرْعَةٍ. لِأَنَّ مَدْرَسَتَهُ بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِهِ.

الف- مَنْ اشْتَرَى هَدِيَّةً لِسَعِيدٍ؟ ( )

ب- مَتَى سَعِيدٌ يَأْكُلُ الْفُطُورَ؟ ( )

ج- سَعِيدٌ يَعْيشُ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ فِي مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ. ( )

د- الْمَدْرَسَةُ قَرْيَةٌ مِنْ بَيْتِ سَعِيدٍ. ( )

ص غ  
ص غ

نمره کتبی : ۱۵

نمره روان خوانی : ۴

نمره مکالمه : ۱

سربلند و پیروز باشید.

مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )